Приложение 3

Календарь тематических недель в первой младшей группе

(1,5-3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема  | Задачи | Событие |
| Сентябрь | «Здравствуй детский сад» | Эмоциональное благополучие ребенка и адаптация к детскому саду | игры на адаптацию |
| «Мир вокруг» | стимулирование сенсорной активности, расширение и обогащение сенсорного опыта,развитие чувства заинтересованности и сопричастности к происходящему вокруг,побуждение к разнообразным действиям с предметами, направленными на ознакомление с их свойствами и качествами | 1.Праздник мыльных пузырей2. Праздник воздушных шаров3.Праздник ленточек4.Эксперементирование с водой и песком5.Игры с ветром |
| «Сказкина неделя» | привлечение детей к воспроизведению диалогов между персонажами сказки,воспитание интереса детей рассматривать иллюстрации в книгах,учить слушать сказку без наглядного сопровождения,учить действовать по сигналу и указанию взрослого,учить свободно ориентироваться в пространстве,упражнять в перешагивании предметов,упражнять в ходьбе по дорожкам,развитие способности ходить и бегать по кругу друг за другом ,развивать умение бросать мяч друг другу, побуждать к проявлению смелости, уверенности. | 1.Изготовление книжки-малышки2.Показ кукольного спектакля «Репка»3.Развлечение «в гостях у сказки»4.Физкультурное занятие «Вслед за колобком»5.Чтение сказки «Колобок» |
| «Осень» | Содействие в развитии исследовательской деятельности в рамках реализации предметно-манипулятивной игры,воспитание интереса к познанию природы,стимулирование созерцания и любования красотой родной природы, ее отдельными объектамиучить рисовать штрихи и короткие линии,учить скатывать кусочек пластилина в шарик и слегка сплющивать его,развитие чувства радости от общения со взрослым в совместной игре,воспитание интереса к совместной продуктивной деятельности,учить подбирать предметы по образцу, учить понимать, что изображено на картинке | 1.Осенние листья (сенсорный праздник)2.Изготовление коллажа (осенние листочки)3.Лепка» яблоки для ежика»4.Рисование дождика5.Игра «Собери корзиночку: фрукты овощи» |
| Октябрь  | «Мир детства» | стимулирование сенсорной активности, расширение и обогащение сенсорного опыта,развитие чувства заинтересованности и сопричастности к происходящему вокруг,побуждать к разнообразным действиям с предметами, направленным на ознакомление с их свойствами и качествами,учить договаривать слова, небольшие фразы,привлечение детей к воспроизведению диалогов между персонажами сказки, | 1.Сенсорный праздник волшебная водичка2.Праздник мыльных пузырей3.Праздник воздушных шаров4.Показ сказки «Колобок»5.сенсорный праздник с песком |
| «Золотая осень» | Формирование умения слушать стихотворный текст, знакомство с художественными произведениями,помогать запоминать небольшие песенки, потешки,учить складывать разрезную картинку из двух частей,развитие исследовательской деятельности в рамках предметно-манипулятивной игры,учить подбирать предметы по образцу, используя однородные предметы | 1.Чтение стихов об Осени2.Музыкальное занятие «в гости к осени»3.Игры с осенними листьями4.Развлечение «Золотая осень»5.Чтение потешек «Солнышко» |
| «Все о еде» | развитие умения результативно действовать с игрушкой,активизация практического опыта детей через проигрывание «Проблем» игрушек и бытовых предметов,учить раскатывать палочки между ладонями и соединять их в кольцо,формирование представления о том, что можно изображать реальные предметы,учить раскрашивать внутри контура,учить различать лицевую и обратную сторону бумажных силуэтов, наносить клей на оборот, приклеивать к фону, примакивая салфеткой, | сюжетная игра «Приготовим кукле кашу»Изготовление фриза «Съедобное –несъедобное»Изготовление коллажа «Что любят дети нашей группы»Лепка «Калачики для Кати»Рисование «Печенье для кати» |
| «Неделя дружбы» | привлечение детей к воспроизведению диалогов между персонажами сказки,учить проговаривать звукоподражательные слова,учить запоминать небольшие песенки, потешки,учить вести простейший диалог со сверстниками,учить пользоваться кистью и красками,содействовать появлению у детей желания получать какой-либо конкретный продукт,учить эмоционально реагировать на музыку танцевального характера,содействовать развитию эмпатии, | Показ кукольного спектакля «Теремок»Рисование «рисунок для друга»Сюжетная игра «угостим друга»Муз.зан. «Вместе за руки возьмемся»Развлечение «Вместе с другом» |
| Ноябрь | «Посуда» | обогащение словаря словами, обозначающими название посуды,учить различать лицевую и обратную сторону бумажных силуэтов, наносить клей на оборот, приклеивать к фону, примакивая салфеткой,учить вести простейший диалог со сверстниками,развитие умения результативно действовать с игрушкой,активизация практического опыта детей через проигрывание «проблем» игрушек и бытовых предметов,учить раскрашивать внутри контура,учит угадывать предмет по описанию,побуждать находить предметы на картинке,стимулирование сенсорной активности: способствовать ориентировке в 2-3 цветах | сюжетная игра «В гостях у кати»изготовление фриза «Посуда»Дидактическая игра «Собери сервиз» (по цвету)Раскрашивание посудыСоздание книжки-малышки «Посуда» |
| «Домашние животные» | привлечение детей к воспроизведению диалогов между персонажами сказки,учить проговаривать звукоподражательные слова,побуждать находить предметы на картинках,учить раскатывать палочки между ладонями и соединять их в кольцо,формирование умения создавать постройки по образцу,учить использовать разнообразные по форме детали строительного материала,учить различать лицевую и обратную сторону бумажных силуэтов ,наносить клей на оборот, приклеивать к фону, примакивая салфеткой | 1.Сказка репка (звукоподражание) чтение2.Лепка «лепим кошечке еду»3.Изготовление книжки-малышки «Домашние животные и их детёныши»4.Показ сказки «Репка»5.Конструирование домик для собачки |
| «Мир детства» | стимулирование сенсорной активности, развитие исследовательской деятельности,воспитание интереса к экспериментированию с песком,развитие тактильных ощущений,побуждать к разнообразным действиям с предметами, направленными на ознакомление с их свойствами и качествами,знакомить с различными действиями, направленными на ознакомление с пластичными материалами и поддерживать желание подражать взрослому, повторять наблюдаемое действие, | 1.Волшебная бумага-экспериментирование2.Эксперементирование с песком «Я пеку, пеку»3.Эксперементирование с водой4.Эксперементирование с пластилином5.Эксперементирование со звуком  |
| «Мамочка любимая» | развитие различных форм общения и взаимодействия ребенка со взрослым: стимулирование эмоционального контакта, включение ребенка в практическое сотрудничество.закрепление умения подпевать взрослому, подражать его интонациямзнакомство с техникой аппликации,учить составлять композицию из готовых элементов, учить лепить кольцо,развитие чувства радости от общения со взрослым в совместной игре | 1.Песенки для мамы2.Аппликация «Подарок для мамы»3.Коллаж «Наша мама»4.С/и: «Семья»5.Лепка «Колечко для мамы» |
| Декабрь | «Зима» | побуждать детей к оформлению групповой комнаты к празднику,вызвать устойчивое положительное отношение к рисованию, лепке, аппликации,учить замечать следы от карандаша на бумаге, учить рисовать ватными палочками,учить скатывать кусочек пластилина в шарик и слегка сплющивать его,показывать различные действия с пластичными материалами и поддерживать желание детей подражать взрослому, повторять наблюдаемое действие,учить различать лицевую и обратную сторону бумажных силуэтов, наносить клей на оборот, приклеивать к фону, примакивая салфеткой,содействовать развитию исследовательской деятельности,воспитывать интерес к познанию природы | 1.рисование «снегопад»2.коллаж «Зима»3.Лепка «Снеговик»4.Аппликация «рукавичка»5.Эксперементирование со снегом |
| «Игрушки» | побуждать находить предметы на картинке,формирование умения слушать стихотворный текст, помогать запоминать стихотворный текст,поощрять поиск механизмов, приводящих в действие игрушки,активизация практического опыта детей через проигрывание «Проблем» игрушек и бытовых предметов,учить различать лицевую и обратную сторону бумажных силуэтов, наносить клей на оборот, приклеивать к фону, примакивая салфеткой | 1.Чтение стихов А. Барто «Игрушки»2.Выставка игрушек3.Аппликация «Моя любимая игрушка»4.Проблема «Оденем куклу на прогулку»5. С/и: «Угостим кукол чаем» |
| «Зимние развлечения» | формирование умения слушать стихотворный текст, помогать запоминать стихотворный текст,учить различать лицевую и обратную сторону бумажных силуэтов, наносить клей на оборот, приклеивать к фону, примакивая салфеткой,учить рисовать штрихи и короткие линии,учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями,учить отщипывать небольшие кусочки от целого куска, | 1.Чтение стихов о зиме2.Аппликация «Снежинки»3.Рисование «Ёлочка»4.Аппликация «снег снежок»5.Лепка «Ёлочка» |
| «Новый год» | побуждать детей к оформлению групповой комнаты к празднику,воспитывать интерес к песням,вызвать эмоциональный отклик на ритм музыкальных произведений,поддерживать стремление реагировать на музыку ритмическим движением,упражнять в ходьбе по дорожкам,упражнять в перешагивании через предметы,упражнять в ползании по скамейке,поощрять попытки выполнять упражнения самостоятельно,развивать умение результативно действовать с игрушкой,развивать интерес к совместным играм со сверстниками,активизация практического опыта детей через проигрывание «Проблем» игрушек и бытовых предметов | 1.Участие в украшении елки2 Праздник новый год «в гости к Снегурочке»3.Физкультурное занятие «В гости к деду морозу»4. сюжетная игра «угостим гостей» |
| январь | «Белый снег пушистый» | Содействовать развитию исследовательской деятельности,воспитывать интерес к познанию природы. Обогащать сенсорный опыт ребенка в области слухового восприятия Воспитывать интерес к музыкальным инструментам, эмоциональную отзывчивость на звучание музыки. Поддерживать детей реагировать на музыку сосредоточением или ритмическим движением. Формировать у детей представления о том, что можно изображать реальные предметы и явления природы. упражнять в ходьбе по дорожкам,упражнять в перешагивании через предметы,упражнять в ползании по скамейке,поощрять попытки выполнять упражнения самостоятельно,развивать умение результативно действовать с игрушкой,развивать интерес к совместным играм со сверстниками, учить рисовать ватными палочками | 1.экспериментирование со снегом2.рисование ватными палочками «снег»3.физкультурное занятие «В зимнем лесу»4.музыкальное занятие 5.чтение стихов о снеге |
|  | «Любимые игрушки» | учить различать лицевую и обратную сторону бумажных силуэтов, наносить клей на оборот, приклеивать к фону, примакивая салфеткой,учить употреблять разные по форме и содержанию обращения,обогащать и активизировать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет, размер,учить лепить шар,развивать мелкую моторику, тактильные ощущения,учить рисовать красками,учить раскрашивать контурные картинки,формировать умение слушать стихотворный текст, помогать запоминать стихи, | Составление книжки-малышки «Наши игрушки»выставка игрушеклепка «Угощение для игрушек»раскрашивание книжек-раскрасок «Игрушки»драматизация стихов А. Барто «Игрушки» |
|  | сказка «Колобок» | учить слушать сказку без наглядного сопровождения,учить различать лицевую и обратную сторону бумажных силуэтов, наносить клей на оборот, приклеивать к фону, примакивая салфеткой,развивать мелкую моторику,вызвать положительное отношение к лепке, аппликации,познакомить с приемом наклеивания нанесение клея на фон,учить лепить шар,развитие чувства формы, ритма, цвета, композиции,воспитывать интерес к оживлению аппликативного образа, поиску выразительных средств,учить реагировать на музыку разного характера, | чтение сказки «Колобок»Аппликация «Колобок покатился по лесной дорожке»лепка «Катится колобок по дорожке»книжка-малышка «Колобок»музыкал . занятие «Песенка колобка» |
| февраль | «мир вокруг нас» | Содействовать развитию исследовательской деятельности,учить лепить шар и слегка сплющивать его, воспитывать интерес к познанию природы, стимулирование сенсорной активности, развитие тактильных ощущений,побуждать к разнообразным действиям с предметами, направленными на ознакомление с их свойствами и качествами,знакомить с различными действиями, направленными на ознакомление с пластичными материалами и поддерживать желание подражать взрослому, повторять наблюдаемое действие, | 1.экспериментирование с тестом -лепка «Угощения для мишки»2.экспериментирование с водой3.экспериментирование с красками3.экспериментирование с бумагой4.экспериментирование со звуком5.Эксперементирование со снегом |
|  | «Сказкина неделя» | формировать эмоциональную отзывчивость у детей на литературные произведения и вызывать к ним интерес, учить при многократном чтении и рассказывании литературных произведений и их героев, Учить различать лицевую и оборотную сторону бумажных силуэтов, наносить клей на оборот, прикладывать к фону, примакивая салфеткой. учить составлять композицию из готовых элементов, воспитывать интерес к конструированию, учить разбирать постройки | 1.показ кукольного спектакля «Теремок»2.показ спектакля «Колобок»3.развлечение «В гостях у сказки»4.изготовление книжки малышки «Любимые сказки»5.конструирование «Теремок» |
|  | «наши папы» | учить эмоционально реагировать на музыку танцевального характера, развивать чувство цвета, формы, композиции,формировать наглядное представление «часть-целое»,содействовать появлению у детей желания получать к-л конкретный продукт,учит рисовать узор,знакомить с разными произведениями декоративно-прикладного искусства,формировать умение слушать стихотворный текст,учить находить и использовать звучащие жесты для сопровождения ритма,развивать чувство радости от общения со взрослым в совместной игре, | 1. Музыкальное занятие «песенки для папы»2.Изготовление подарка для папы «Платочек для папы» аппликация3.С.р/и: «Семья»4.Рисование «Полотенце для папы»5.Чтение стихов о зиме |
| март | «наши мамы» | учить находить и использовать звучащие жесты для сопровождения ритма,учить реагировать на музыку танцевального характера,Учить различать лицевую и оборотную сторону бумажных силуэтов, наносить клей на оборот, прикладывать к фону, примакивая салфеткой. учить составлять композицию из готовых элементов,развивать чувство радости от общения со взрослым в совместной игре,знакомить с разными произведениями декоративно-прикладного искусства,знакомить с количественными понятиями один-много, часть –целое,развивать чувство цвета, формы, композиции,учить рисовать красками, раскрашиванию контурных картинок | 1.Музыкальное занятие «песенки для мамы»2.Составление альбома «Наши мамы »3.Изготовление подарка для мамы «Вот какой у нас букет» аппликация4.С./И: «Семья»5. рисование «Цветок для мамы» |
|  | «Весна» | формировать первичное представление о сезонных изменениях в природе,развивать чувство заинтересованности и сопричастности к происходящему вокруг,воспитывать интерес к экспериментированию,упр в умении лазать по гимнастической стенке,развивать умение парами прыгать через ручеек,побуждать выполнять упр уверенно, к проявлению смелости,уверенности в своих силах,учить реагировать на музыку разного характера,учить петь, развивать интонации голоса,воспитывать интерес к песне,развивать чувство формы, мелкую моторику,учить рисовать кистью и красками,учить лепить образы на основе цилиндра,обогащать сенсорный опыт | 1.Эксперементирование со снегом и водой2.Физкультурное занятие «В гости к весне»3.Музыкальное занятие «Весенняя капель»4.Рисование «Вот какие у нас сосульки»»5.лепка «Сосульки» |
|  | «Любимые игрушки» | учить лепить шар,развивать тактильные ощущения, учить создавать образ в характерном движении,учить соотносить предметы по величине,учит рисовать узор,познакомить с вариантами оформления лепных изделий,учить раскрашивать контурные картинки,обогащать словарь детей словами о количестве, цвете, размеру,учить договаривать слова, небольшие фразы,формировать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения и вызвать интерес к ним | лепка «Неваляшка»аппликация «Неваляшка танцует»выставка «Неваляшки»показ кукольного спектакля « Репка»раскрашивание раскрасок по сказкам |
| апрель | «Птицы» | развивать чувство формы, композиции,познакомить с вариантами оформления лепных изделий,развивать тактильные ощущения,воспитывать интерес к созданию образов,воспитывать интерес к природе,Учить различать лицевую и оборотную сторону бумажных силуэтов, наносить клей на оборот, прикладывать к фону, примакивая салфеткой.воспитывать интерес к совместной продуктивной деятельности,упр в приемах накладывания и прикладывания деталей,учить строить по словесной инструкции | лепка «Птенчики в гнездышках»рисование «Цыплятки»рассматривание альбома «Птицы»конструирование «Домик для птички»книжка-малышка «Птички вокруг нас» |
|  | «Мир вокруг нас» | Содействовать развитию исследовательской деятельности,воспитывать интерес к познанию природы, стимулирование сенсорной активности, развитие тактильных ощущений,побуждать к разнообразным действиям с предметами, направленными на ознакомление с их свойствами и качествами,знакомить с различными действиями, направленными на ознакомление с пластичными материалами и поддерживать желание подражать взрослому, повторять наблюдаемое действие,подвести к сравнению свойств песка и глины,знакомить с предметами, издающими различные звуки | экспериментирование с краскамиэкспериментирование с бумагойэкспериментирование с водойэкспериментирование со звукомэкспериментирование с песком и глиной |
|  | «Первые цветы» | учить проводить прямые , дугообразные, волнистые линии,учить скатывать кусочек пластилина в шарик и сплющивать его,Учить различать лицевую и оборотную сторону бумажных силуэтов, наносить клей на оборот, прикладывать к фону, примакивая салфеткой. учить составлять композицию из готовых элементов,побуждать к проявлению ловкости,, упр в перешагивании через предметы, | рисование «Солнышко»лепка «Цветочки»аппликация «Цветочки на полянке»физкультурное занятие «Найдем подснежник»изготовление книжки малышки «Первые цветы» |
|  | «Танцы» | воспитывать интерес к музыкальным инструментам,учить петь шутливые прибаутки, учить реагировать на музыку разного характера,учить слушать музыку, выполняя хлопки,,учить составлять композицию из готовых элементов,учить рисовать узоры,развивать чувство формы, композиции,способствовать развитию заинтересованности и сопричастности к происходящему вокруг | муз занятие «Игрушки танцуют»муз занятие «Пляшут наши ножки»Аппликация «Флажки»рисование «Флажки»игры с ленточками |
| май | Моя семья | развивать чувство формы, композиции,развивать тактильные ощущения,учить получать изображения способом принт,воспитывать интерес к песне,содействовать развитию эмпатии,развивать различные формы общения и взаимодействия ребенка со взрослым, стимулировать эмоциональный, речевой контакт, вкл ребенка в практическое сотрудничество | лепка «Вот какой салют»рисование «Салют»составление альбома «Дедушки и бабушки»с/и «Моя семья»муз занятие «Песенки для мамы и папы» |
|  | мир вокруг нас  | развитие мелкой моторики, тактильных ощущений,учить лепить конструктивным способом,учить получать изображения способом принт,воспитывать интерес к природе,учить рисовать внутри контура,учить строить по словесной инструкции,учить строить пот образцу,стимулировать сенсорную активность, развивать чувство формы, композиции, цвета,.. | аппликация «Шарики воздушные»лепка «Вот какие у нас пальчики»Рисование «Птички» (отпечатки ладошек)сенсорный праздник с лентами и флажкамиИзготовление книжки- малышки «Дикие животные»экспериментирование с песком и водойигры с легораскрашивание раскрасок |

Календарь тематических недель во второй младшей группе

(3-4 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цель | Событие |
| Август – Сентябрь | «Здравствуй, детский сад!» | Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между детьми и сотрудниками детского сада, обеспечивать благоприятную адаптацию детей в детском саду, поддерживать эмоционально положительное состояние каждого ребенка.формировать доброжелательные и равноправные отношения между сверстниками | Праздник «Здравствуй, детский сад!» |
| «Золотая осень к нам пришла» | Формировать представление об осени, как сезоне. Расширять представления о сезонных изменениях в жизни людей, природы. Прививать трудовые навыки у детей в помощь взрослым. Воспитывать любовь, гуманные чувства к природе. | Оформление группы по теме «Осень» |
| «Наша любимая группа» | Адаптация к пространству помещения, предметному и социальному окружению, учить детей правилам поведения и общения со взрослыми и детьми, играм и деятельности в условиях среды, проявлению интереса к оборудованию, игрушкам в группе, свободному перемещению в пространстве. | Детский мастер-класс: «Наведем порядок в группе»: индивидуально каждый ребёнок. Дидактическая игра «Накроем обеденный стол» |
| «Наш весёлый звонкий мяч» или«Мои любимые игрушки» | Формировать представление у детей об игрушках, их назначении, существенных признаках (цвет, форма, величина), воспитывать бережное отношение к игрушкам. | Изготовление панно «Солнышко весело светит!»  |
| «Яркие листья осени» | Обогащать представления детей об осени; о листьях их внешнем виде, форме, величине, цвете; развивать эмоциональную отзывчивость и интерес к другим объектам природы.формировать умение согласовывать движения, закладывать основы бережного и заботливого отношения к окружающему миру | Совместное с педагогом изготовление осеннего букета для украшения группы «Яркие листья осени».Тематическое музыкальное занятие «Мой листочек золотой» |
|  | «Я и мои друзья» | Формировать у детей первые представления об одиночестве и о том, как важно иметь другаФормировать доброжелательные и равноправные отношения между сверстникамиПобуждать детей к обращению к сверстнику за помощьюПомочь детям понять некоторые причины ссор, учить простым способам выхода из конфликта | Сюжетная игра: «Детский сад»Игры с конструкторами и строительным материалом |
| Октябрь | «Вкусные осенние дары» | Продолжать формировать представления у детей об осенних изменениях в живой и неживой природе; ознакомить детей с сезонным явлением «Золотая осень»; воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям и бережное отношение к природе. - закрепить представление детей об осени | «Дегустация» осенних плодов (игра «Узнай на вкус»).Праздник «Осень». |
| «Оденем куклу на прогулку»  | Формировать у детей представления об одежде (осенней), ее связи с сезоном, о материалах, из которого она изготовлена, и их качестве; показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года; воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде и одежде других. | Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на прогулку» |
| «Учимся дружить»  | Развивать у детей коммуникативные способности по отношению ко взрослым и сверстникам, воспитывать навык культурного общения. | Картотека «мирилок», изготовление совместно с родителями. |
| «Золотая осень» | Формировать элементарные представления о признаках времен годаЗакрепить представление детей о признаках осени | Музыкальное занятие «В гости к осени»Развлечение: «Золотая осень»Рисунки про осеньИгры с осенними листьямиАппликация: «Осень» |
| «Что нам осень подарила» | Формировать элементарные представления о признаках времен года | АппликацияЛепкаРисованиеКоллажСюжетная игра: Магазин «Овощи и фрукты»  |
| «Разноцветный мир» | Развивать внимание, восприятие эталонов цвета: красный, оранжевый, зеленый, синий, желтый, белый, черный; выделение цветов в предметах окружающего мира. | Развлечение «Радуга красок» |
| Ноябрь | «Наша дружная семья» | Дать представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в типичных жизненно-бытовых ситуациях. | Составление альбома «Моя дружная семья» (каждого ребёнка в группе, совместно с родителями). |
| «Как звери в лесу готовятся к зиме» | Формировать представления детей о диких животных, умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей; воспитывать интерес и любовь к природе и животным. | Создание альбома «Дикие животные» |
| «Мой домашний любимец» | Вызвать яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила посильной заботы о них (кормление, выгул). использовать музыку как средство для регуляции настроения детей, создания благоприятного эмоционального фона | Выставка «Мой питомец»Музыкальные игры «Кошка и котята», «Воробушки и собачка»«Песенка для друга» |
| «Крепко мамочку люблю» | Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.- передавать в движении игровые образы | Совместное изготовление плаката из фото: «Моя милая мамочка!»Музыкальное видео-поздравление«Для любимой мамы»Музыкальная игра «Снежки» , |
| Декабрь | «Зимушка-зима в гости к нам пришла» | Формирование представления о признаки зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды — лед); свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепится, хрупкий снежный шар).  | Тематический альбом «Зима» |
| «Помогаем птицам зимой» | Формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать дружелюбное, заботливое отношение и интерес к птицам. | Изготовление детьми и родителями кормушек для птиц.Сбор корма для птичек. |
| «Елка у нас в гостях» | Приобщать детей к совместной подготовке к праздникам. | Игра «Устроим праздник для кукол». |
| «Угощения для Дедушки Мороза»«Новый год» | Формировать представления о Новом годе как о веселом и добром празднике; способствовать проявлению у детей общих положительных эмоций. | Изготовление угощения для Дедушки МорозаПраздник «Новый год»Развлечение «Зимние забавы» |
| Январь | «С горки радостно качусь» | Обогащать представления детей о зимних забавах детей с соблюдением мер осторожности при использовании оборудования для зимних игр. | Подвижные игры на прогулке совместно с родителями. |
| «По заснеженной дорожке» | Формировать представления об особенностях свойств снега. | Экспериментирование со снегом. |
| «Жизнь животных зимой» | Формировать представления детей о жизни диких животных зимой и как они приспосабливаются к изменениям погодных условий. | Физкультурный досуг «В гости к мишке» |
| Февраль | «Красота деревьев в зимнем наряде» | Формировать представления деревьях, их строении (ствол, ветки, корни). Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. | Составление из сухих веток композиции «Деревья в зимних шубах» (украшение ветвей скомканной бумагой, серпантином, ватой и т. п.) для украшения группы. |
| «В гостях у Айболита» | Расширять представления о правилах здоровьесбережения (чистота, опрятность), умывание лица и мытье рук, забота и гигиена частей тела (ушей, глаз, рта, носа). | Сюжетно-ролевая игра «Больница» (совместное с родителями изготовление атрибутов для игры). |
| «Заюшкина избушка»  | Воспитание у детей желания и потребности слушать, читать книги; бережного отношения к книге, испытывать удовольствие и радоваться встрече с веселой книжкой. создавать условия для восприятия музыки как средства передачи чувств и настроения | Конструирование домов для известных детям персонажей (из строительного конструктора, деталей настольного конструктора или кубиков — по выбору детей).Слушание музыкальных сказок |
| «Наши папы-Защитники Отечества» | Формировать представления о роли отца в семье; воспитывать доброе отношение и уважение к папе; вызвать чувство гордости за своего отца. | Оформление фотовыставки: «Это папа мой, защитник!»Развлечение «Мы сильные и смелые» |
| Март | «Мы помощники» | Формировать элементарные представления детей о видах хозяйственно-бытового труда (мытьё посуды, смена постельного белья, уборка помещений детского сада и участка) дома и в детском саду; побуждать выполнять отдельные поручения самообслуживания. | Игра «Что для чего?»  |
| «Наши мамочки» | Формировать у детей представление о празднике мам; воспитывать чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них, сказать ласковое слово. | Праздник «8 марта» |
| «Пробуждение природы» | Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах). | Изготовление альбома «Весна-красна!» с отражением признаков весны.Игра «Оденем куклу на прогулку» |
| «Где же мамочка моя?» | Обогащать представления детей о домашних и диких животных и их детенышах: рассматривание внешнего вида, различий; среда обитания (в лесу, на лугу, в деревне — рядом с человеком); названия детенышей. Обогащать опыт слухового восприятия голосов домашних животных | Создание альбома «Домашние животные».Игра «Найди детёныша»МДИ «Кто живет рядом с нами» |
| «Девочки - красавицы» | Рассматривание внешнего вида — своего и других детей — в зеркале и на фото; выделение различий (длина и цвет волос, цвет глаз, особенности прически и т. п.); рассматривание особенностей внешнего вида взрослых людей; рассматривание принадлежностей для поддержания чистоты и опрятности лица и волос (расчески, зеркала и т. п.). | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» (совместно с родителями) |
| Апрель | «Весна-красна» | Формировать представления о весенних изменениях в живой и неживой природе, воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею, появлению любопытства и любознательности. | Тематический альбом «Весна» |
| «Надо, надо умываться…» | Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образа жизни.  | Создание атрибутов в уголок для девочек, в умывальной комнате «Мойдодыр», подборка потешек и прибауток для умывания |
| «Птицы прилетели» | Обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц весной; формировать желание заботиться о них, охранять их. | Коллаж «Птички весело гуляют» («Птичий двор») (изображение птиц на основе силуэтов — штампов или на основе обобщенного способа рисования — из круга). |
| «Книжкина неделя» | Воспитание у детей желания и потребности слушать, читать книги; бережного отношения к книге, испытывать удовольствие и радоваться встрече с веселой книжкой.Подбор книг с произведениями разных жанров (стихи, загадки, сказки, рассказы). Чтение, пересказ, разучивание стихов, рассматривание иллюстраций, драматизаций. | Выставка любимых книг и произведений детей группы «Моя любимая книга». |
| Май | «Травка зеленеет, солнышко блестит» | Обогащать представления детей об изменениях в природе, распускание почек и листвы, цвет листвы, деревья и польза некоторых растений (березовый сок, использование листвы для полезных настоев и отваров); изменения в живой природе (поведение птиц — пение, полет, гнездование). | Фотовыставка (сотворчество с родителями) изменения в природе, пробуждение природы. |
| «Живое вокруг нас: весенние цветы» | Продолжать обогащать представления детей о природных изменениях, о разных видах цветов, первоцветы, представления о структурных частях; разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и т. п.). | Коллективная композиция «Весенний букет» (расположение цветов, выполненных в разных техниках, на единой основе) для украшения группы. |
| «Я одеваюсь сам» | Уточнение и закрепление представлений о предметах одежды, их назначении, названии, способах одевания, хранения; правилах бережного использования; проявление самостоятельности, поддержание стремления наводить порядок в шкафчике. | Дидактические игры «Одежда по сезонам»Создание игр со шнуровками Схема одевания |
| «Любим путешествовать» | Виды транспорта (машина, автобус,поезд, самолет): различия внешнего вида, особенности структуры (части), название элементов; обсуждение правил безопасного поведения в дороге.  | Сюжетно-ролевая игра «Автобус»МДИ «Звуки транспорта» |
| «У куклы Кати день рожденье» | Развивать у детей коммуникативные способности по отношению к сверстникам, воспитывать навык культурного общения и положительного отношения. | Изготовление подарка для Кати, сюжетно-ролевая игра «В гости к кукле Кате» |

Календарь тематических недель в средней группе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цель | Событие |
| Сентябрь  | «Здравствуй, детский сад!» | Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между детьми и сотрудниками детского сада, обеспечивать благоприятную адаптацию детей в детском саду, поддерживать эмоционально положительное состояние каждого ребенка. | Праздник «Здравствуй, детский сад!»Праздник «День знаний» |
| «Я и мои друзья, мы снова вместе»   | Формировать у детей благоприятную атмосферу, поддерживать эмоционально положительные отношения в группе между детьми после лета, а также с вновь пришедшими детьми группы.  | Составление альбома «Правила группы общения друг с другом» |
| «Наша любимая группа» | Адаптация к пространству помещения, предметному и социальному окружению, учить детей правилам поведения и общения со взрослыми и детьми, играм и деятельности в условиях среды, проявлению интереса к оборудованию, игрушкам в группе, свободному перемещению в пространстве. | Детский мастер-класс: «Наведем порядок в группе»: индивидуальноили парами дети демонстрируют умение, навести порядок в уголках группы. |
| «Летние именинники», «Наши любимые игрушки» | Формировать представление у детей об игрушках, их назначении, существенных признаках (цвет, форма, величина), о материалах, из которого они сделаны, воспитывать бережное отношение к игрушкам, изготовленными взрослыми для игр детей. | Коллективные хороводныеигры, пожелания для именинников.Музыкально - дидактическая игра «Мои любимые игрушки» |
| «Осенние дары» | Обогащать представления детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени; об овощах и фруктах, их внешнем виде, форме, величине, цвете; развивать эмоциональную отзывчивость и интерес к другим объектам природы. | Коллективная работа «Яркие краски осени» |
|  | «Неделя дружбы» | Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. | Создание коллажа  |
|  | «День дошкольного работника» | Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму. | Изготовление поздравительных открыток для воспитателей.- Концерт поздравление для сотрудников д/с.- Создание д/и «Профессии детского сада». |
| Октябрь | «Золотая осень» | Продолжать формировать представления у детей об осенних изменениях в живой и неживой природе; ознакомить детей с сезонным явлением «Золотая осень»; воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям и бережное отношение к природе. | Праздник «Осень»Развлечение «Осень в гости к нам пришла» |
| «Мир осенней одежды и обуви»  | Формировать у детей представления об одежде (осенней), ее связи с сезоном, о материалах, из которого она изготовлена, и их качестве; показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года; воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде и одежде других. | Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на прогулку»Коллекционированиепредметов демисезоннойкукольной одежды в игровом уголке или в альбоме. |
| «Учимся дружить» «День осенних именинников» | Развивать у детей коммуникативные способности по отношению ко взрослым и сверстникам, воспитывать навык культурного общения. | Рисование, изготовление поделок на тему «Подарок моему другу». |
| «Труд взрослых. Профессии наших родителей» | Формировать представление у детей о труде взрослых; знакомить с профессиями и с разнообразными трудовыми действиями; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать уважение и благодарность людям, делающему нужное для всех дело.целенаправленно знакомить детей с различной деятельностью человека | Рассказ родителей о своих профессиях.Рассматривание картинок по содержанию музыкальной деятельностиМДИ «Музыкальные профессии» |
|  | «Наши бабушка и дедушки» | Развивать у детей стремление радовать старших хорошими поступками. Уточнить представления о важности бабушек и дедушек в жизни семьи, детей, внуков. | Фото выставка «Наши бабушки и дедушки».- Концерт поздравление для бабушек и дедушек.- Изготовление поздравительных открыток. |
|  | Профессии наших родителей» | Формировать представление у детей о труде взрослых; знакомить с профессиями и с разнообразными трудовыми действиями; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать уважение и благодарность людям, делающему нужное для всех дело | Рассказ родителей о своих профессиях.- Тематический альбом «»Профессии родителей |
|  | Дорожная азбука | Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Развивать осторожное осмотрительное отношение к опасным ситуациям | Акция «Соблюдай правило».СРИ: «На улицах поселка».ЛЭКБУК «Дорожная азбука» |
| Ноябрь | «Моя семья» | Формировать представления детей о семье, о родственников; учить называть членов семьи, их действиях; вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье. | Спортивное развлечение «Папа, мама и я – дружная семья».Составление альбома «Моя дружная семья» |
| «Как звери в лесу готовятся к зиме» | Формировать представления детей о диких животных, умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей; воспитывать интерес и любовь к природе и животным.Учить детей выполнять под музыку образные движения (медведь, лиса, заяц и т.д. ) и передавать в движении игровые образы. | Игра – ситуация «В лесу»Создание альбома «Дикие животные»МДИ «Кто как ходит» |
| «Наши мальчики, наши девочки» | Обогащать представления о мальчиках и девочках, об отличительных особенностях внешности детей; развивать дружеские отношения между мальчиками и девочками, учитывать в общении интересы мальчиков и девочек; осваивать культуру общения. | Сюжетно-ролевые игры «Гараж», «Магазин одежды» |
| «День Матери» | Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. | Изготовление открытки «Сделаем цветочек в подарок маме».Совместное изготовление плаката «Моя милая мамочка!»Квест-игра «Красивые подарочки для любимой мамочки» |
|  | «Как звери в лесу готовятся к зиме» | Формировать представления детей о диких животных, умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей; воспитывать интерес и любовь к природе и животным. | Игра – ситуация «В лесу»Создание альбома «Дикие животные» |
|  | Моя любимая игрушка. | Расширять представления детей об окружающем мире, познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональным назначением игрушек. | Выставка рисунков «Моя любимая игрушка».Мастерская «»Вторая жизнь моей игрушки.Создание коллекции «Наши игрушки». |
| Декабрь | «Здравствуй, зимушка-зима» | Формировать представления детей о зимних явлениях в природе: земля покрыто снегом, часто идет снег (снегопад), холодно, морозно.Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви; составление описательных рассказов.  | Тематический альбом «Зима» |
| Зимние Забавы | Обогащать представления детей о зимних забавах детей с соблюдением мер осторожности при использовании оборудования для зимних игр; развивать игровые действия | Коллаж «Зимние забавы »Выставка рисунков «зимние забавы».Соревнования: «Зимние забавы.» |
| «Как помочь птицам зимой?» | Формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать дружелюбное, заботливое отношение и интерес к птицам. | Изготовление детьми и родителями кормушек для птиц.Сбор корма для птичек. |
| «Что зима нам подарила?» | Изучение свойств и качеств снега, проведение элементарных опытов.  | Игра-развлечение «Хлопья снежные кружат»Музыкальные подвижные, хороводные игрыКонкурс детьми и родителями кормушек для птиц.Сбор корма для птичек.Стенгазета «Как помочь птицам зимой». |
| «К нам приходит новый год» | Формировать представления о Новом годе как о веселом и добром празднике; способствовать проявлению общих эмоциональных переживаний у детей.  | Праздник «Новый год» |
| Январь | «Зимние игры и забавы детей» | Обогащать представления детей о зимних забавах детей с соблюдением мер осторожности при использовании оборудования для зимних игр; развивать игровые действия. | Спортивно-музыкальное развлеченье «Зимнее веселье»Подвижные, музыкальные игры |
| «Эх, ты, зимушка-зима» | Познакомить детей с народными играми. Обучение в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе. |  |
| «Самое важное слово»«День зимних именинников» | Формирование умения благодарить как составляющий нравственного развития человека и этикетного поведения. | Дидактическая игра «Волшебное слово»Изготовление подарков для именинников |
| «Жизнь животных зимой» | Формировать представления детей о жизни диких животных зимой и как они приспосабливаются к изменениям погодных условий. | Физкультурный досуг «В гости к мишке» |
|  | «Что такое вежливость» | Формирование умения благодарить как составляющий нравственного развития человека и этикетного поведения. | Изготовление панно «Правила поведения» |
|  | В гостях у сказки | Воспитывать у детей интерес к фольклорным и литературным сказкам, желание внимательно их слушать. Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями , впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста. | Изготовление книжки – малышки. |
| Февраль | «Мир профессий - кто работает в детском саду?» | Развитие интереса детей к людям разных процессий, работающим в детском саду, желания беречь результаты их труда, помогать им. Формировать первичных ценностных представлений о добре и зле. | Составление альбома фотографий «Наши добрые дела» о работниках детского сада.Рассматривание картинок |
| «Домашние животные» | Формировать представления о домашних животных, встречающихся, прежде всего в ближайшем окружении: живут рядом с человеком, приносят ему пользу; человек о них заботится: кормит, ухаживает и т.д.Обогащать опыт слухового восприятия голосов домашних животных | Игровая ситуация «У бабушки в гостях»Изготовление альбома «Домашние животные»МДИ «Кто живет рядом с нами» |
| «Как нам помогает техника в детском саду и дома?»  | Познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с приборами бытовой техники и их использования, о правилах безопасном поведениидетей во время работы бытовой техники в детском саду и дома; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. | Дидактическая игра «Я знаю, что можно, а что нельзя».Составление альбома «Электроприборы». |
| «Наши папы-Защитники Отечества» | Формировать представления о роли отца в семье; воспитывать доброе отношение и уважение к папе; вызвать чувство гордости за своего отца. | Спортивное развлечение «Ловкие, сильные, смелые» |
|  | Исследователи | Развить познавательной активности, любознательности, стремлению детей к исследованию и экспериментированию с предметами.  | Познавательный вечер.Эксперименты. |
|  | Масленица  | Познакомить детей с эпизодами народных масленичных гуляний | Коллаж «Масленица» |
| Март | «Мы - помощники» | Формировать элементарные представления детей о видах хозяйственно-бытового труда и освоить соответствующий словарь, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, смена постельного белья, уборка помещений детского сада и участка) дома и в детском саду; побуждать выполнять отдельные действия самообслуживания.  | Проблемно-игровая ситуация «Что для чего?»  |
| «Поздравляем наших мам» | Формировать у детей представление о празднике мам; воспитывать чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них, сказать ласковое слово. | Праздник «8 марта»Изготовления подарков для мам. |
| Театральная неделя  | Приобщение к театральному искусству и формирование положительного отношения к нему. | Драматизация сказок |
| Весна пришла | Продолжать знакомить детей с изменениями в живой и не живой природе, происходящей весной.  | Коллаж «Весна» Тематический альбом «Весна». |
| «Поздравляем наших мам» | Формировать у детей представление о празднике мам; воспитывать чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них, сказать ласковое слово. | Праздник «8 марта»Видео-поздравление «Поздравляем наших мам» |
| «Природа просыпается после долгой зимы» | Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах). | Изготовление альбома «Весна-красна!» с отражением признаков весны. |
| Моя малая Родина | Формировать элементарные представления о родном поселке; подвести к пониманию того, что в поселке много улиц, многоэтажных домов, красивых зданий, разных достопримечательностей; воспитывать любовь к родному поселку | Конкурс семейной фотографии  |
| «В гостях у сказки» | Приобщение к театральному искусству и формирование положительного отношения к нему. | Драматизация сказки «Заюшкина избушка» |
| Апрель | «Пришла весна, день смеха принесла» | Формировать представления о весенних изменениях в живой и неживой природе, воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею, появлению любопытства и любознательности.Воспитание интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. |  Развлечение «День радости и смеха» |
| «Будь здоров, малыш!» | Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образа жизни. | Викторина «В гостях у Айболита» |
| «Птицы прилетели» | Обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц весной; формировать желание заботиться о них, охранять их.Установление связей между изменениями в природе и новыми играми детей на прогулке (игры с мячом, пускание корабликов, игры в песок, игры со скакалкой и т. д.). | Развлечение «Весна на птичьем дворе» |
| «Книжкина неделя» | Воспитание у детей желания и потребности слушать, читать книги; бережного отношения к книге, испытывать удовольствие и радоваться встрече с веселой книжкой.  | Выставка любимых книг и произведений детей группы «Моя любимая книга».Прослушивание музыкальных сказок в аудиозаписи» |
|  | «Моя улица» | Расширить и закрепить представления детей о понятии «улица». Начать формировать понятие «посёлок», повторять правила поведения в общественных местах (на улице).  | Экскурсия на улицу посёлка |
|  | Первые цветы | Познакомить детей с первыми весенними цветами, у знать их названия. | Коллаж «Первые цветы» |
| Май | «Наша Родина» | Формировать представления о нашей Родине - России, о народах, о городах, о достопримечательностях, о событиях и о праздниках нашей страны. | Рассказ и беседа о празднике День Победы.Музыкальная гостиная «Музыка Победы» |
| «Путешествие в страну ПДД» | Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения; продолжать расширять представления детей о транспорте и его видах (грузовой, легковой), о правилах поведения, показать значение транспорта в жизни человека. | Создание тематического альбома «Грузовой и легковой транспорт» |
| «Из чего сделаны предметы» | Продолжать формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения; расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром; учить исследовать предметы, включенные в круг действий детей.Установление связи между материалом и функциями игрушки (Почему вертится вертушка? Почему не тонет пластмассовый кораблик? Почему отпрыгивает от земли мяч?). | Игра-экспериментирование «Что в пакете?»Музыкальная лаботаторияЭксперименты со звуком |
| «Загадочный мир оригами» | Уточнение представлений детей о технике оригами, освоение новых способов создания образов. Использование схем, обыгрывание поделок. | Картотека схем сгибания оригами |
| «Именинники весны» | Развивать у детей коммуникативные способности по отношению к сверстникам, воспитывать навык культурного общения и положительного отношения. | Изготовление подарков для детей именинников |
|  | «Труд людей» | Закрепить полученные детьми элементарные представления о разнообразии труда человека; воспитывать уважение к труду и желание самим принимать в нём посильное участие. | Коллаж «труд людей»Создание тематического альбома «Труд людей» |

Календарь тематических недель в старшей группе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Цель | Событие |
| Сентябрь | «Что нам осень принесла» | Уточнить знания детей о пользе овощей и фруктов для здоровья человека.  Закрепить знания названий овощей и фруктов.  | Выставка детских работ: «Дары осени».Развлечение «День знаний» |
| «Доброта и добрые дела.» | Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть сообща, дружно, делиться игрушками; закреплять понятия «доброта», «милосердие»; развивать умение понимать внутренний мир другого человека. |  Игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»Оформление альбома «Наши добрые дела» |
| «Неделя портфолио» | Заполнить страницы портфолио | Заполнение страниц портфолио |
| «Наши воспитатели» | Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму. | Выставка рисунков «Моя  любимая воспитательница». Домашнее задание для детей и родителей: Придумать эмблему для детского сада;Придумать герб группыПраздничный концерт-поздравление к дню дошкольного работника |
|  | «День знаний» | формирование первичных представлений и положительное отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя. |  Музыкальное развлечение «День знаний» |
|  | «Сказкина неделя» |  развивать устойчивый интерес к художественной литературе; расширять представления детей о сказках. | Изготовление мини-книжек |
|  | «Вот и осень наступила»  |  расширение представления детей об осени, как времени года; становление у детей познавательного, нравственно-эстетического отношения к природе. | Выставка «Дары осени» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Октябрь | «Бабушка рядышком с дедушкой...» | Развивать у детей стремление радовать старших хорошими поступками. Уточнить представления о важности бабушек и дедушек в жизни семьи, детей, внуков. | Вечер интересных встреч «Старость надо уважать» (вручение поделок, рисунков и т.д. |
| «Уж небо осенью дышало...» | Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. | Праздник «Осенний бал»Выставка детских работРазвлечение «Осень в гости к нам пришла»  |
| «День именинника» | Формировать дружеские, доброжелательные отношения между сверстниками. Поздравить именинников осени.  | Изготовление подарков именинникам.Сюжетно-ролевая игра «День рождения». |
| «С чего начинается Родина..» | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны- Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов проживающих на территории Куединского района, их жизни, быту, культуре, языку, традициям, обычаямформировать уважение к родной культуре и гордость за нее | Выставка рисунков «Символы России».Составление альбома с символами России к Дню Народного единства«Музыкальная гостиная «Музыка народов Куединского района» |
|  | «Осенние мелодии» | Создание условий к приобщению детей к миру музыки, к музыкальной культуре. | Музыкальная гостиная |
|  | «Хлеб – всему голова»  | Создание условий для формирования и расширения знаний детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. | Дидактическая игра «Хлебобулочные изделия» |
|  | «Книжкина неделя» | Развивать интерес к книге; знакомить с историей ее возникновения и процессом изготовления; сформировать понимание роли книги и ее ценности в жизни человека. | Вечер загадок |
|  | «Дорожная азбука» | Систематизация знаний детей о правилах дорожного движения, привитие навыков правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдение и осознанное выполнение правил дорожного движения.  | Напольная игра «Перекресток»Лэпбук «Дорожная азбука» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ноябрь | «Мой родной поселок» | Знакомство со смыслом некоторых символов и памятников города. Коллективное панно — коллаж с символами города Развитие умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Знакомство с назначением разных общественных учреждений города/поселка (поликлиника. магазин, школа, кинотеатр, кафе и др.)Познакомить детей с достопримечательностями Куединского района , Развивать бережное отношение к поселку, его достопримечательностям, культурным ценностям | Оформление фотоальбома с фотографиями достопримечательностей и знакомых мест поселка.Экскурсия «Школа искусств» |
| «Стань ярче, будь заметней» (светоотражающие элементы детской одежды) | Вызвать у детей потребность соблюдать правила дорожного движения | Изготовление светоотражающих элементовФлеш-моб с применением светоотражающих элементов «Стань ярче, будь заметней» |
| «Неделя почемучек» | Развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, решать проблемные задачи; развивать познавательные мотивы, интересы; сформировать желание сотрудничать со взрослыми и сверстниками.  | Интеллектуальный конкурс «Знайка» |
| «Мама - первое слово, главное слово..» | Формировать представлений об образе матери. (Элементы внешнего вида, имя, профессия, духовные качества) Воспитывать чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней | Праздник «Мамочка, любимая моя»Изготовление подарков для мам.Квест-игра «Красивые подарочки для любимой мамочки» |
|  | «День народного единства» | формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. - воспитание уважения к людям разных национальностей; - расширение знаний о столице нашей родины – Москве;- закрепление знаний о флаге, гимне, гербе России;- продолжать работу по знакомству с родным городом;- воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к свое стране – России;- формирование положительное отношения к человеку труда. | экскурсии к памятным местам поселка |
|  | «Мир часов» |  Ознакомление детей с видами и назначением часов.  | Создание коллекции «Часы». |
|  |  «Как звери в лесу готовятся к зиме» | Формирование представлений детей о диких животных, умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей; воспитывать интерес и любовь к природе и животным. | Коллаж  |
|  | «День Матери» | формирование у детей особого отношения к членам своей семьи (матери, бабушке, тёте, сестре) – любовь, уважение, гордость, представлений детей о разных видах деятельности своих матерей; | Поздравительный концерт для мам |
|  | «Светофор – мой друг» | Формирование представлений детей о безопасном поведении на улицах, соблюдать элементарные правила поведения, понимать значение сигналов светофора, устанавливать причинно-следственные связи. | Физкультурное развлечение «Светофор – мой друг» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Декабрь | «Идет зима дорогами» | Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | Конкурс снежных построек |
| «Транспорт. Мы едем, едем, едем.» | Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении; о работе шофера; правилах дорожного движения. | Выставка детских работ «Машины на нашей улице» |
| «Новый год у ворот» | Формировать представления о Новом годе как  веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы;  совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра;  поздравления и подарки). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. приобщение детей к русской праздничной культуре, содействие созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. | Новогодний утренник. «Колокольчик ледяной всех зовет на елку»; Выставка творческих работ «Зимняя фантазия» Мини-проект: «Письмо Деду Морозу» |
|  | «Здравствуй, зимушка-зима» | Формирование представлений о признаках зимы, названий зимних месяцев, о зимних природных явлениях («метель», «гололёд», «оттепель», «вьюга»), о способах приспособления растений и животных к зиме. | Ментальная карта «Зима» |
|  | «Зимние виды спорта, зимние забавы» | Приобщение к зимним видам спорта и зимними забавами. | Коллаж «Зимние забавы»Создание альбома «Зимние виды спорта» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Январь | «Провожаем Деда Мороза» | Формировать умения передавать свои впечатления через слова, учить составлять рассказ из личного опыта. | Выставка детских рисунков: «Подарки от Деда Мороза» |
| «Зимние игры и забавы, зимние виды спорта» | Формировать представления детей о зимних играх, обогащать ребят яркими впечатлениями о развлечениях на улице, познакомить детей с традицией зимнего катания на санях. | Спортивное развлечение «В гостях у Зимушки – зимы»Стенгазета «Зимние забавы» |
| «В гостях у сказки» | Воспитывать у детей интерес к фольклорным и литературным сказкам, желание внимательно их слушать. Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями , впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста.  | Инсценировка сказки «Красная Шапочка» |
|  | «Рождественские потехи» | Познакомить детей с праздником «Рождество Христово», русскими народными традициями встречи и празднования и проведения этого праздника.  | Развлечение «Коляда, коляда открывай ворота» |
|  | «Что такое вежливость» | Формирование у детей ценностных представлений о добре и зле, способов и форм выражения доброты друг к другу, родным, окружающим людям, животным, природе; совершенствование навыков культурного общения со взрослыми и сверстниками; воспитание доброжелательных отношений друг к другу, желание и умение работать сообща, оказывать друг другу помощь. | Изготовление панно «Правила поведения» |
|  | «Все профессии важны» | Расширение и закрепление представлений детей о разных видах деятельности человека; показать, что рукотворный мир – это результат деятельности человека; формирование бережного отношения к продуктам человеческого труда. | «Встреча с интересным человеком» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Февраль | В мире предметов и вещей | Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Закреплять умение сравнивать предметы по назначению, цвету, форме, материалу, классифицировать их: посуда – фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая. Рассказать, что любая вещь создана трудом многих людей. («Откуда стол «пришел»?», «Как получилась книжка?» и т.п.) | Конкурс рекламных плакатов «Это интересно всем и дошколятам»Викторина «Что предмет рассказывает о себе».Музыкальная гостиная «Звуки музыки» |
| Умники и умницы | Развивать у детей познавательные интересы, повышать интеллектуальное развитие; формировать элементарные математические представления. | Математический КВН «Интеллектуальный марафон» |
| Мы творцы, мастера и фантазеры | Развивать у детей художественные и творческие способности: совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности; вызвать желание быть активным во всех делах.  | Творческая мастерская «Подарки для малышей» |
| «Исследователи» | Развитие познавательной активности, любознательности, стремления детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами, желания активно изучать природный мир. | Познавательный вечер.Книга опытов и экспериментов. |
| «Я буду здоровым» | Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений, закрепление у детей понятия о здоровье как главной ценности человеческой жизни | Развлечение «В гостях у доктора Айболита» |
| «Наши папы-Защитники Отечества» | Формирование представления знания детей о государственном празднике "День Защитников Отечества, воспитание патриотических чувств. | Спортивное развлечение «Ловкие, сильные, смелые»Изготовления подарков для пап. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Март | «Пришла весна» | Формировать элементарные представления о весне  (сезонные  изменения  в  природе,  одежде людей,   на   участке   детского   сада).   Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной | Праздник «Веснянка» |
| «8 марта- праздник мам» | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  | 1.Праздник «8 Марта».2.Оформление кулинарной книги «Рецепты моей мамы» |
| «Международный женский день» | Формирование у детей представлений о празднике мам; воспитывать чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них, сказать ласковое слово. | Праздник «8 марта»Изготовления подарков для мам. |
| «Весна пришла»  | Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. | Ментальная карта «Весна» |
| «Моя малая Родина» | Формирование элементарных представлений детей о родном поселке. | Создание альбома «Достопримечательности нашего поселка» |
| «Театральная неделя» | Развивать интерес к театральной игре путем активного влечения детей в игровые действия. Вызывать желание попробовать себя в разных ролях. Развивать умение детей создавать творческие группы для подготовки и проведения.  | Драматизация сказки |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апрель | «Смешная неделя» | Рассказать о празднике, посвященном юмору и смеху. Познакомить детей с юмористическими произведениями для детей. Развивать чувство юмора, научить отличать злую шутку от доброй, критически относиться к себе | Юморина.Составление книжки-малышки «Вокруг смеха» (придуманные детьми и родителями смешные истории, шутки, веселые картинки и т.д.). |
| «Полет в космос» | Познакомить детей с государственным праздником «Днём космонавтики» Познакомить детей с названием нашей планеты Земля, её особенностями. Формировать у детей начальные представления о космическом пространстве, «Солнечной системе» и её планетах, о роли освоения космоса в современном  мире.  | Создание макета космического пространства |
| «Если хочешь быть здоров…» | Расширять представления детей об особенностях их организма и здоровья. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон, солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и о факторах, разрушающих наше здоровье. Ознакомление детей с полезными и вредными продуктами питания, витаминами, их значения для здоровья | Детская олимпиада.Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты» |
| «Все профессии важны, все профессии нужны» | Продолжать расширять представления детей о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжать знакомить с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач),  личностными и деловыми качествами людей разных профессий. Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду | «Викторина о профессиях» |
|  | «Птицы» | Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образа жизни. | Викторина «В гостях у Айболита» |
|  | «День космонавтики» | формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей.  | Выставка рисунков |
|  | «Деньги» | формирование начальных представлений финансовой грамотности дошкольников |  |
|  | «Первоцветы» | Создание условий для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений; содействовать закреплению знаний примет весны; расширять кругозор и представления детей о живой природе, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта; знакомить с многообразием растительного мира.  | Коллаж «Первые цветы» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Май | «Праздник Весны и Труда» | Формировать положительное отношение к труду: развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и их результатам. | Совместная трудовая деятельность детей и родителей «Чудо на грядке». |
| «Этот день победы…» | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания детей о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Закрепить знания боевых традиций нашего народа.  | Акция «Бессмертный полк»  |
| «Минута славы» |  Раскрыть таланты детей, воспитывать и формировать уверенность в себе, желание самосовершенствоваться.  | Конкурс «Минута славы»  |
| «Цветущая весна» | Способствовать расширению и углублению представлений о природе; воспитывать элементы экологического сознания. | Выставка рисунков: «Цветущая весна» |
|  | «День Победы» | Формирование представлений детей о нашей Родине - России, о народах, о городах, о достопримечательностях, о событиях и о праздниках нашей страны. | Экскурсия в краеведческий музей |
|  | «Мир вокруг нас» | Формирование знаний детей о назначении предметов, о названии материалов, из которых они сделаны; расширение представлений об истории создания предметов человеком, о функциях предметов; воспитание уважительного отношения к людям труда, бережного отношение ко всему, что их окружает. | События: Труд в природе «Посадка в огороде овощей»Познавательный вечер «Экспериментирование»Литературный вечер «Книги о животных» |
|  | «Путешествие в страну безопасности» | Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста в различных ситуациях | Викторина  |
|  | «Наш спортивный инвентарь» | Формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь для зимних и летних видов спорта; развивать внимание, память, мелкую моторику, интеллектуальные способности, речевое развитие | Игра – лото «Спортивный инвентарь» |

Календарь тематических недель в подготовительной к школе группе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Цель | Событие |
| Сентябрь | «Я, ты, он, она вместе  | Формировать нравственные основы во взаимоотношениях, чувство уважения, желание дружные ребята, помогать тем, кто в этом нуждается, заботится о них. ребята | Стенгазета «Мы дружная семья» |
| «Зелёный огонёк» | Закрепить знания детей об улице: проезжая часть, тротуар, их назначение. Формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности  | Викторина «Знатоки ПДД» Оформление маршрута «Дом, детский сад, дом» |
| «Кладовая природы» | Обобщить и расширить знания детей, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах | Изготовление ментальной карты «Осенняя страда» |
| «Родные люди» | Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек в образовательный процесс открытого образовательного пространства детский сад семья | Акция «Доброе сердце» альбом «Наши бабушки и дедушки» |
|  | «День знаний» | формирование первичных представлений и положительное отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя. |  Музыкальное развлечение «День знаний» |
|  | « Моя малая Родина» |  Формирование представлений о социальных понятиях (семья, Родина), формирование интереса к своей малой Родине. Формирование элементарных представлений детей о родном поселке. | Пополнение фотоальбома о Куеде |
|  | « Осень наступила»  |  расширение представления детей об осени, как времени года; становление у детей познавательного, нравственно-эстетического отношения к природе. | Выставка «Дары осени» |
|  | «День дошкольного работника» | Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму. | Изготовление поздравительных открыток для воспитателей.- Концерт поздравление для сотрудников д/с. |
| Октябрь | «Осень, осень в гости просим» | Формировать представления об отношениях объектов окружающего мира. Закреплять знания об основных признаках осени, название осенних месяцев, народные приметы  | Фотоколлаж «Осенние мотивы»Выставка «Забавные овощата» |
| «Азбука здоровья» | Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботится. Формировать предпосылки здорового образа жизни | Стенгазета «Изюминки для здоровья» |
| «Все профессии важны, все профессии нужны» | Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» |
| «Загадки окружающего мира» | Пробуждать интерес детей к окружающему миру, приблизить детей к познанию окружающей нас природы, мироустройства нашего народа, его истории. | Детско-родительский проект «Природа вокруг нас» |
|  | «Бабушка рядышком с дедушкой» | Формирование интереса и чувства гордости за своих близких людей. | Поздравительные открытки, концерт |
|  | «Как хлеб пришел на стол»  | Создание условий для формирования и расширения знаний детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. | Лэпбук « От зерна до каравая» |
|  | «Золотая осень» | Обобщение и систематизация представлений о временах года, основных приметах осени; Развитие эстетического восприятия осенних пейзажей; | Выставка рисунков на тему «Золотая осень» |
|  | «Неделя безопасности на дорогах» | Систематизация знаний детей о правилах дорожного движения, привитие навыков правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдение и осознанное выполнение правил дорожного движения.  | Напольная игра «Перекресток»Создание настольной игры «Дорожные знаки»Выставка рисунков по теме. |
|  | Играем в настольные игры | Развивать чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации. Воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать с достоинством. | Турнир по шашкам |
| Ноябрь | «Россия, Россия края дорогие» | Учить ценить и бережно хранить все то, что нам дарит наша земля и родная природа. Углублять и уточнять представления о Родине России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.Воспитывать интерес к слушанию национальных мелодий | Лепбук: «Народы Прикамья и Куединского района» Музыкальная гостиная «Музыка народов Куединского района» |
| «Чудо чудное, диво дивное» | Воспитывать любовь и уважение к русскому народному творчествуПродолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством, Формировать эстетическое видение | «Чудо поделка, подарок для души»Развлечение «Ярмарка ремесел» |
| «Наши права» | Познакомить детей с понятием «право» и «обязанности»; воспитывать уважение к правам человек; формировать адекватное отношение к соблюдению и нарушению общечеловеческих норм и принципов морали | Книжки малышки: «Мои права» |
| «Мама главный человек» | Уточнить и расширить знания о понятии «семья»; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. родного края» | Фотовыставка «Всех дороже мне она..это мамочка моя» «Без доброты и сострадания нет человека»«Квест-игра «Подарочки для любимой мамочки» |
|  | «День народного единства» | формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. - воспитание уважения к людям разных национальностей; - расширение знаний о столице нашей родины – Москве;- закрепление знаний о флаге, гимне, гербе России;- продолжать работу по знакомству с родным городом;- воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к свое стране – России;- формирование положительное отношения к человеку труда. | экскурсии к памятным местам поселка |
|  | «Чудо чудное, диво дивное» (ДПИ) | Формирование представлений о разных видах декоративно-прикладного искусства. | Создание коллажей по видам ДПИ (гжель, хохлома, дымка) |
|  |  «Неделя вежливости» | Использование вежливых слов | Пословицы о вежливости |
|  | «День Матери» | формирование у детей особого отношения к членам своей семьи (матери, бабушке, тёте, сестре) – любовь, уважение, гордость, представлений детей о разных видах деятельности своих матерей; | Поздравительный концерт для мам |
| Декабрь | «В мире доброты» | Формировать представления о доброте и сострадании, добрых поступках, их значении в жизни человека; Способствовать формированию у воспитанников ДОУ гуманного отношения к инвалидам  | Книжная выставка «Милосердие на книжной полке» |
| «В мире природы» | Подвести к пониманию того, что в природе есть удивительное царство мир животных, птиц, рыб, растений; дать представления о домашних, диких водоплавающих, перелетных и зимующих птицах | Лепбук «Добрые волшебники в природе |
| «Волшебница Зима» | Расширять и обобщать знания об особенностях зимней природы. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли | Стенгазета «Всем ребятам нравится Зимушка красавица» |
| «Новогодняя карусель» | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками в «Я здоровье берегу сам себе я помогу». праздновании Рождества Христова. | Фоторассказ «Новогодние пожелания моим близким» |
|  | «Здравствуй, зимушка-зима» | Формирование представлений о признаках зимы, названий зимних месяцев, о зимних природных явлениях («метель», «гололёд», «оттепель», «вьюга»), о способах приспособления растений и животных к зиме. | Ментальная карта «Зима» |
|  | «Зимние виды спорта, зимние забавы» | Приобщение к зимним видам спорта и зимними забавами. | Коллаж «Зимние забавы»Создание альбома «Зимние виды спорта» |
|  | «Скоро, скоро Новый год!» | Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах. | Ментальная карта «Планирование праздника» |
|  | «Новый год» | Содействовать становлению социально ценных взаимоотношений между детьми через привлечение их к установлению правил поведения на празднике, соблюдению правил организации совместной деятельности. | Новогодний утренник |
| Январь | «Добрый свет Рождества» | Духовно-нравственное развитие и воспитание дошкольников посредством их приобщения к традициям семьи и детского сада.Воспитывать интерес к народному искусствуВызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов проживающих на территории Куединского района, их жизни, быту, культуре, языку, традициям, обычаям | Творческая выставка «Рождественские мотивы»Развлечение «Рождественские колядки» |
| «Зелёная красавица» | Формирование у детей творческих способностей; Стимулирование потребности ребенка в творческой самореализации» | Творческая выставка «Парад новогодних ёлочек» |
| «Первые шаги в науку» | Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания. Развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию  | Детско родительские исследовательски е проекты. Опыты, эксперименты, наблюдения семей воспитанников.  |
| «От кареты до ракеты» | Расширить представления детей о истории транспорта. Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о транспорте | Конкурс рисунков «Мы поедем, мы помчимся» |
|  | «Рождественские потехи» | Познакомить детей с праздником «Рождество Христово», русскими народными традициями встречи и празднования и проведения этого праздника.  | Развлечение «Коляда, коляда открывай ворота» |
|  | «Международный день спасибо» | Формирование у детей ценностных представлений о добре и зле, способов и форм выражения доброты друг к другу, родным, окружающим людям, животным, природе; совершенствование навыков культурного общения со взрослыми и сверстниками; умение благодарить друг друга. | Изготовление панно «Правила поведения» |
|  | «Все профессии важны» | Расширение и закрепление представлений детей о разных видах деятельности человека; показать, что рукотворный мир – это результат деятельности человека; формирование бережного отношения к продуктам человеческого труда. | «Встреча с интересным человеком» |
|  |  |  |  |
| Февраль | «Первые шаги в мир хороших манер» | Формировать навыки этического поведения; Развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам. Закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях;  | Фоторассказ «10 важных правил про хорошие манеры» |
| «Да здравствует здоровье!» | Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения. | Стенгазета «Здоровое питание - основа процветания» |
| «Дом и предметы быта» | Расширение представлений детей об особенностях предметов материальной культуры, которые окружают его в повседневной жизни дома, в детском саду. | Книжки малышки «Предметы быта» |
| «Служу России» | Расширять представления о Российской армии. Знакомить с родами войск, военными профессиями. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину  | Альбом «Мои родные, защитники Отечества» |
|  | «Исследователи» | Развитие познавательной активности, любознательности, стремления детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами, желания активно изучать природный мир. | Познавательный вечер.Книга опытов и экспериментов. |
|  | «Я буду здоровым» | Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений, закрепление у детей понятия о здоровье как главной ценности человеческой жизни | Развлечение «В гостях у доктора Айболита» |
|  | «Наши папы-Защитники Отечества» | Формирование представления знания детей о государственном празднике "День Защитников Отечества, воспитание патриотических чувств. | Спортивное развлечение «Ловкие, сильные, смелые»Изготовления подарков для пап. |
|  | «Масленица» | Знакомство с русским народным праздником Масленица, с его традициями, формирование уважения к родной культуре и гордость за неё. | Праздник «Масленица» |
| Март | «Азбука безопасности» | Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Развивать осторожное осмотрительное отношение к опасным ситуациям | Выставка рисунков «Служба спасения» |
| «Без женщин жить нельзя на свете!» | Формирование уважительного отношения к женщине маме, бабушке, девочкам  | Фотоколлаж «Наши милые мамы» |
| «Музыкальная капель» | Обогатить эмоционально-художественное восприятие детей через знакомство с прекрасными образцами мировой классической музыки, обращая внимание на взаимосвязь музыкальных, художественных, поэтических и театральных образов. | Концерт и фотоотчет «Весёлые нотки» |
| «Весна идет, весне дорогу» | Знакомить с характерными особенностями весенней природы. Расширять представления о простейших связях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе | Лепбук «Весна» |
|  | «Международный женский день» | Формирование у детей представлений о празднике мам; воспитывать чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них, сказать ласковое слово. | Праздник «8 марта»Изготовления подарков для мам. |
|  | «Весна пришла»  | Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. | Ментальная карта «Весна» |
|  | «Деньги» | формирование начальных представлений финансовой грамотности дошкольников | Создание денег для игры в «Магазин» |
|  | «Театральная неделя» | приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству; | Драматизация сказки |
| Апрель | «Удивительный и волшебный мир книг»  | Углублять интерес детей к литературе; Воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности. Воспитывать любовь к родному языку через знание русских народных сказок; | Книжная выставка-викторина «Полезные советы в сказках» |
| «Теремок сказок» | Развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия | Фототчет «Театральная весна» |
| «Космические дали» | Расширить представления воспитанников об истории развития космоса. Воспитывать уважение к людям науки, космического труда, чувство гордости за нашу Родину.  | Макет «Вселенная» |
| «Путешествие вокруг света» | Продолжать развивать любознательность, географическое мышление. Воспитывать уважение к людям, живущим в разных уголках земного шара  | Конкурс фотографий «Страны где мы побывали» |
|  | «День здоровья» | Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образа жизни. | Встреча с интересным человеком (доктор) |
|  | «День космонавтики» | формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей.  | Выставка рисунков |
|  | «.Полезные экономические навыки и привычки в быту» | формирование начальных представлений финансовой грамотности дошкольников | Мини-беседа «Полезные экономические навыкии привычки в быту» |
|  | Всемирный день танца | Формирование представлений о танцевальных жанрах: марш, вальс, полька | Создание альбомов по видам танца |
| Май | «Хлеб всему голова | Формировать знания о хлебе, сортах хлеба одном из главных продуктов питания в России. Продолжать знакомить с трудом хлеборобов, пекарей. | Лепбук «Хлеб всему голова» |
| «Этих дней не смолкнет слава» | Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ | Стенгазета «Этот День Победы» |
| «Семья вместе, душа на месте» | Воспитывать у детей чувство любви и уважения к родителям, гордость за свою семью; развитие тесных эмоциональных контактов в семьях воспитанников через совместное творчество | Альбом «Моя любимая семья» |
| «Звонкие краски мая» | Создать условия для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений; содействовать закреплению знаний примет весны; расширять кругозор и представления детей о живой природе, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта; знакомить с многообразием растительного мира. | Лепбук «Наш дом Земля» |
|  | «День Победы» | Формирование представлений детей о нашей Родине - России, о народах, о городах, о достопримечательностях, о событиях и о праздниках нашей страны. | Экскурсия в краеведческий музей |
|  | «Мир вокруг нас» | Формирование знаний детей о назначении предметов, о названии материалов, из которых они сделаны; расширение представлений об истории создания предметов человеком, о функциях предметов; воспитание уважительного отношения к людям труда, бережного отношение ко всему, что их окружает. | События: Труд в природе «Посадка в огороде овощей»Познавательный вечер «Экспериментирование» |
|  | «Разнотравье луга» | Создание условий для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений; содействовать закреплению знаний примет весны; расширять кругозор и представления детей о живой природе, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта; знакомить с многообразием растительного мира. | Коллажи по теме |
|  | «Путешествие в страну безопасности» | Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста в различных ситуациях | Викторина  |